

IKC Het Zwanenbos

Schoolgids 2024-2025

Conceptversie



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Handige informatie voor ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Team van IKC Het Zwanenbos

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC Het Zwanenbos
Kerkenbos 24 - 26
2716PH Zoetermeer

☎ 0793517688
🌐 <https://www.ikchetzwanenbos.nl>
✉ zwanenbos@opoz.nl

Extra locaties

Optioneel: heeft de school extra locaties?

Vul bij de indicator **Algemene gegevens school**, het onderdeel **Extra locaties**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer je iets invult of de schoolgids opslaat.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Manon Hulst	zwanenbos@opoz.nl
Adjunct-directeur	Anne Marie	a.lolkema@opoz.nl

Schoolbestuur

Stg. Openbaar Prim. Onderwijs Zoetermeer
Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 4098
🌐 <http://www.opoz.nl>

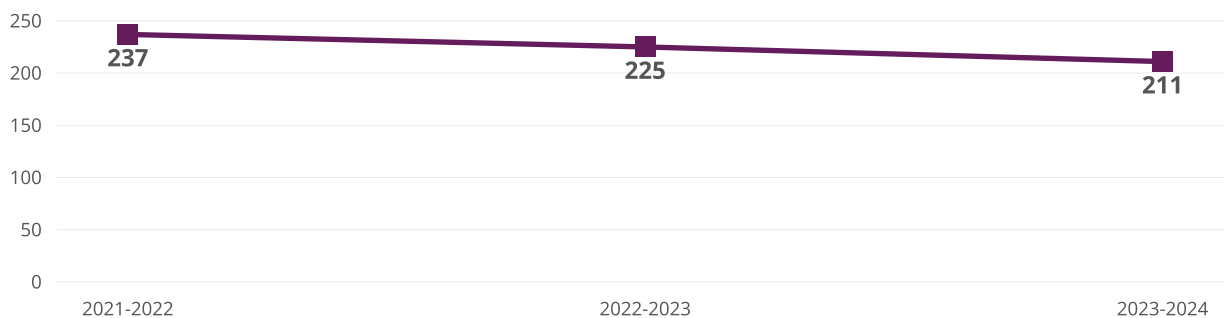
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17
Zoetermeer

Aantal leerlingen

2023-2024
211

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Humor

Ambitieux

Deskundigheid

Missie en visie

“Met elkaar, voor elkaar. De toekomst tegemoet.”

Visie: Waar we van dromen:

“Onze school is een veilige en inspirerende oefenplaats. Hier zien en kennen wij elkaar en bieden we kansen voor iedereen. Met vertrouwen en een nieuwsgierige blik zien wij de toekomst positief tegemoet.”

Missie: Waar we voor staan:

“We zijn een openbare school voor regulier en speciaal basisonderwijs. We geven ieder kind de ruimte om binnen een veilige omgeving te groeien naar zijn of haar mogelijkheden.”

We staan midden in de wijk en in de wereld.

Iedereen is bij ons welkom. Verschillende culturen en achtergronden versterken ons wereldbeeld en zorgen voor respect en begrip. Met een nieuwsgierige blik staan wij midden in de wijk en in de wereld en staan wij open voor ontmoeting en verbinding.

We waarderen diversiteit en eigenheid.

Binnen een veilige omgeving zien we kinderen zoals ze zijn. Onze school is een veilige plek. Hier zien, helpen en respecteren wij elkaar. Kinderen krijgen de ruimte om zich te ontwikkelen op een manier die bij hen past, afgestemd op hun leerbehoeften.

We staan samen rondom het kind.

Regulier en speciaal basisonderwijs ontmoeten en versterken elkaar. School, ouders, wijk en partners staan samen rondom het kind en werken nauwkeurig en doelgericht vanuit de capaciteiten van het kind. Zo geven we ieder kind een kansrijke toekomst.

Waarden: Hoe je ons herkent

Vertrouwen

“We zien en waarderen elkaar. We vertrouwen op onze kwaliteiten en talenten.”

Humor

“We zorgen voor een veilige sfeer en werken met een flinke dosis humor en positiviteit samen.”

Deskundig

“We zijn kundig en delen onze kennis om elkaar te helpen en te versterken.”

Ambitieuw

“We willen vooruit. Werken doelgericht en blijven samen in ontwikkeling.”

Identiteit

Het Zwanenbos is een openbare basisschool voor regulier en speciaal basisonderwijs. Een school die voorstander is van een nauwe samenwerking tussen deze twee schooltypen en leerlingen. Ieder kind is welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons doel is om voor alle leerlingen gelijke kansen te creëren. De groei van onze leerlingen staat daarbij centraal, we streven naar een optimale ontwikkeling voor ieder kind. Er wordt bewust omgegaan met de verschillen tussen leerlingen, waarbij we hoge verwachtingen hebben van ieder kind.

In ons curriculum vormen lezen, taal en rekenen de kern. Naast het overbrengen van kennis, besteden wij aandacht aan vaardigheden die de kinderen nodig hebben om actief deel te nemen aan de maatschappij.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Als uitgangspunt voor de reguliere basisschoolleerling hanteren wij als manier van groeperen de leerstofklassen. Incidenteel formeren wij combinatiegroepen als gevolg van leerlingenaantallen.

De leerlingen van het speciaal basisonderwijs zijn ingedeeld in vijf groepen: een oke-groep (kleuters), groep 3/4, groep 5, groep 6/7 en groep 7/8.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal	8 u 00 min	8 u 00 min
rekenen	8 u 00 min	8 u 00 min
bewegingsonderwijs	5 u 00 min	5 u 00 min
sociale competenties icm burgerschap	2 u 00 min	2 u 00 min
creatieve ontwikkeling	2 u 00 min	2 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing						
Engelse taal					1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Taal	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Burgerschap, LEVO en sociale competenties	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min

Met onze schooltijden voldoen we aan de wettelijke norm.

Omdat wij een school zijn voor zowel regulier als speciaal basisonderwijs wordt er zeer specifiek gekeken naar de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Aula met toneelfaciliteiten
- Rekenwinkel voor alle groepen (rekenvaardigheden o
- Gymlokaal op loopafstand van de school

2.2 Het team

Levensvormend onderwijs (LEVO)

Leerlingen doen een groot deel van hun kennis en vaardigheden buiten school op: thuis, op de kinderopvang, via vrienden en sociale media, tijdens sportactiviteiten en in hun vrije tijd. School vormt naast dit alles een rijke sociale context, leerlingen leren er deel uitmaken van een gemeenschap, omgaan met verwachtingen van de samenleving en ze leren zich te vormen in relatie tot anderen.

Op IKC Het Zwanenbos geven wij lessen over de maatschappij, normen en waarden, verschillende geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. Aanvullend op deze burgerschapslessen wordt levenbeschouwelijk vormingsonderwijs gegeven door een vakdocent. Tijdens deze lessen wordt er kennis aangereikt over verschillende godsdiensten en levensvisies. Hierbij staat de leerling centraal en is er aandacht voor het ontwikkelen van een eigen zienswijze en ieders persoonlijkheid.

De LEVO-lessen worden één keer per week aangeboden aan de groepen 5 t/m 7.

Vakdocent gym

De groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer per week gymles van een vakdocent. De gymlessen van onze kleuters worden door de eigen leerkracht verzorgd.

School op Seef

Onze school vindt verkeerseducatie belangrijk. Daarom bieden wij in alle leerjaren actueel verkeersonderwijs aan, zowel theorie als praktijk. Als theoretische methode gebruiken wij de methode Wijzer! Verkeer. Als praktische methode doet onze school mee aan het programma van SCHOOL op SEEF.

SCHOOL op SEEF is hét programma in Zuid-Holland dat staat voor een goede aanpak van verkeersveiligheid en verkeerseducatie aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Tijdens het programma SCHOOL op SEEF worden de leerlingen in een veilige omgeving op een eigentijdse manier begeleid in hun ontwikkeling tot duurzaam veilige weggebruikers. Deze lessen worden gegeven door een vakleerkracht verkeer.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische
en
godsdienstige
vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In eerste instantie wordt verlof intern opgevangen, dat betekent dat er een vervanger voor de groep wordt gezocht. Indien dit niet lukt, wordt een klas verdeeld over de andere groepen. Wanneer ook dit niet tot de mogelijkheden behoort, zal de groep naar huis worden gestuurd. We proberen dit laatste zo min mogelijk voor te laten komen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *gro-up IKC Het Zwanenbos*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In het schoolplan staan onze ambities voor de komende vier jaren beschreven. Voor schooljaar 2024-2025 werken we aan de volgende speerpunten:

Het versterken van een professionele leercultuur

De afgelopen jaren is er veel wisseling in personeel geweest. Daarom werken we aan een stabiel team waarin verbindingen en vertrouwen de basis vormt. Dit realiseren we door goede afspraken met elkaar te maken die we vastleggen in kwaliteitskaarten, een open communicatie en ruimte voor teambuilding.

Daarnaast is ons doel om een leercultuur te creëren waarin we met en van elkaar leren en talenten van medewerkers worden benut. Dit doen we door bouw- en vakcoördinatoren een prominente rol te geven en teamleden de kans te geven zich te professionaliseren en specialiseren.

Burgerschapsonderwijs

Ons doel is dat ons burgerschapsbeleid voldoet aan de wettelijke eisen van de inspectie. Burgerschap is geïntegreerd in ons gehele lesaanbod. Dit wordt momenteel in kaart gebracht, zodat we van daaruit kunnen bepalen wat er nog meer nodig is om aan de burgerschapsdoelen te werken.

Daarnaast wordt het implementatietraject “vreedzame school” afgerond: vreedzaam is te zien en te voelen in alle lagen van onze school.

Het verder ontwikkelen van het pedagogisch-didactisch handelen.

Op Het Zwanenbos geven de leerkrachten instructie volgens een vast lesstandaard dat is gebaseerd op het EDI-model. Ons doel is om de basisvaardigheden van onze leerlingen te verhogen door opbrengstgericht te werken en het lesaanbod goed af te stemmen op de referentieniveaus. Daarbij houden we rekening met het uitstroomniveau van de leerlingen, zodat er een goede doorstroom kan plaatsvinden naar het voortgezet onderwijs.

Daarbij is het van belang dat leerkrachten kennis hebben van de cruciale doelen die van belang zijn om de referentieniveaus te behalen. Zij moeten op basis van analyses en observaties bewuste keuzes maken in de afstemming van het lesaanbod. Het hebben van hoge verwachtingen van onze leerlingen en differentiëren spelen daarbij een belangrijke rol.

Visie kleuteronderwijs

Ons doel is om een visie op kleuteronderwijs te ontwikkelen die gericht is op het creëren van een taal- en rekenrijke omgeving. Deze visie is duidelijk zichtbaar in het pedagogisch-didactisch handelen van de kleuterleerkrachten en lesaanbod. Met de kleuterleerkrachten en AOK'ers zullen wij komend schooljaar een visietraject gaan starten. Hierin nemen we ook het up-to-date maken van ons VVE-beleid mee. Met de kinderopvang stemmen wij onze visie en werkwijze af, zodat er een doorgaande lijn van peuters naar kleuters is.

Praktijkleren

In het SBO krijgt het praktijkleren een structurele plek binnen het curriculum. Komend schooljaar gaan we onderzoeken hoe we dit willen vormgeven. Hiervoor gaan we o.a. op bezoek bij andere SBO-scholen.

Hoe bereiken we deze doelen?

In ons schoolplan staan de diverse doelen voor korte- middellange en lange termijn beschreven. We werken jaarlijks met een Jaarplan, waarin de jaarspecifieke doelen staan omschreven. Dit Jaarplan zetten we intern om in een planningsdocument, waarin wij per maand bijhouden welke doelen er gepland staan in het Jaarplan. Er wordt teruggekeken; zijn de doelen behaald? Zo nee, waarom niet en hoe gaan we daarmee om? We kijken ook vooruit: welke doelen staan er de komende maand op de planning en wat staat ons dus te doen?

Daar waar nodig worden aanpassingen gedaan. De voortgang wordt eveneens besproken tijdens de maandelijkse overleggen met het College van Bestuur. Aan het eind van ieder schooljaar wordt een schooljaarverslag geschreven. Hierin wordt inzichtelijk gemaakt welke doelen wel en niet behaald zijn. Op basis van dit jaarverslag worden de doelen voor het volgende jaar bepaald en bijgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Observatie Kleuter groep (OKé-groep)

Binnen de SBO-afdeling op het Zwanenbos hebben wij een Oké groep.

Zowel SO- als SBO-scholen hebben de gezamenlijke behoefte om tijdens de kleuterperiode te bekijken wat de best passende onderwijsplek is voor de leerling. Hierbij wordt elkaars expertise gebruikt om tot een passend advies te komen. De gedachte is dat het voor ouders minder als een verrassing komt wanneer er toch een ander type onderwijs beter passend blijkt te zijn voor de leerling dan waar hij in de Oké- groep is gestart. Daarnaast zullen leerlingen makkelijker overgeplaatst kunnen worden, omdat er een samenwerking is met diverse typen onderwijs leerlingen. Het is echter wel van belang dat er eenduidige communicatie hierover is binnen het samenwerkingsverband, de scholen, ouders en mogelijke externe betrokkenen.

Aangezien een toelaatbaarheidsverklaring speciaal voor de Oké-groep niet af te geven is, zal er in eerste instantie een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) SO of SBO afgegeven worden. In de communicatie is het van belang dat het voor alle partijen duidelijk is dat die TLV tijdelijk is. Er is tussen de samenwerkende scholen dan ook een plek gereserveerd voor de leerling die een schoolwissel nodig heeft.

Doelgroep

Leerlingen in de kleuterleeftijd (4-7 jaar) die meer ondersteuning nodig hebben om tot ontwikkeling te komen dan een reguliere kleutergroep kan bieden. Voor deze leerlingen wordt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgegeven voor het betreffende type onderwijs (speciaal basisonderwijs – SBO, of speciaal onderwijs – SO). Het komt echter regelmatig voor dat een leerling zich anders ontwikkelt dan is ingeschat bij het afgeven van de TLV. Jonge kinderen ontwikkelen zich niet gelijkmatig. Ook de eisen die gesteld worden aan een leerling kunnen maken dat een leerling zich in een schoolsetting uiteindelijk anders gedraagt dan in de kinderopvang waardoor er sprake is van andere ondersteuningsbehoeften. Dit betekent dat deze leerlingen moeten wisselen van type onderwijs, en daarmee ook moeten wisselen van school. Voor ouders kan dit een tegenvaller zijn en kunnen er discussies ontstaan tussen ouders en school in de zoektocht naar een passende vervolgsetting.

De insteek is dat het geplaatst kunnen worden in een Oké-groep als een kans wordt gezien.

Doel

Onderzoeken welk type onderwijs het best passend is bij de onderwijsbehoeften van de leerling.

Werkwijze

De OKé-groep bestaat uit maximaal 15 leerlingen bij Het Zwanenbos in de leeftijd van 4 tot 7 jaar. De leerlingen zitten maximaal 3 jaar in de OKé-groep. In deze periode worden de leerlingen geobserveerd en gevolgd door de leerkracht en onderwijsassistent/leerkrachtondersteuner. De gedragswetenschapper en intern begeleider en/of onderwijskundig begeleider zijn ook betrokken bij deze leerlingen.

Voordat de leerling start in de groep vindt er een gesprek plaats met ouders/verzorgers waarin het doel en de werkwijze van de groep wordt uitgelegd. Voor iedere leerling wordt er binnen 6 weken een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Dit OPP wordt vervolgens besproken met ouders. Het OPP wordt twee keer per jaar geëvalueerd en besproken met ouders.

Bij uitstroom uit de OKé-groep zijn er van iedere leerling recente intelligentiegegevens bekend.

Indien er twijfels zijn over wat de best passende onderwijssetting is voor een leerling dan zal Het Zwanenbos de begeleider passend onderwijs van Het Samenwerkingsverband inschakelen.

De meeste leerlingen doorlopen zonder veel problemen de basisschooltijd. Sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig: een korte of langere periode, met weinig of veel hulp. Passend onderwijs is de naam voor de manier waarop deze extra ondersteuning georganiseerd is. Scholen (schoolbesturen) voor regulier onderwijs, speciaal basis onderwijs (SBO) en speciaal onderwijs (SO) werken in een bepaald gebied samen om te zorgen voor passend onderwijs. Dat heet een samenwerkingsverband (SWV).

Een samenwerkingsverband zorgt ervoor dat ieder kind dat dit nodig heeft, extra hulp krijgt of naar een speciale school kan gaan.

Onder de naam "SWV Zoetermeer" werken het samenwerkingsverband PO en het samenwerkingsverband VO in Zoetermeer samen met scholen, besturen en ketenpartners aan passend onderwijs.

Passend onderwijs op school

Als het gaat om passend onderwijs is het belangrijkste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen: de school. Scholen moeten ervoor zorgen dat een kind hulp krijgt op school, of hulp krijgt op een passende andere plek. Dat is geregeld met de zorgplicht passend onderwijs. Samen met de leerkracht bespreekt u wat uw kind nodig heeft om op school goed te kunnen leren en ontwikkelen. Op de school kan extra ondersteuning gegeven worden, bijv. door een gespecialiseerde leerkracht. De adviseurs onderwijs en kwaliteit en de directie ondersteunen de leerkracht, ouders en leerling bij het vinden van de juiste ondersteuning. Hebben ouders en/of de school daarna nog vragen, dan kan het samenwerkingsverband erbij gevraagd worden.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Vanuit het samenwerkingsverband zijn er Begeleiders Passend Onderwijs (BPO) en Coördinatoren Passend Onderwijs (CPO) die mee kunnen denken met school, ouders en hulpverlening om te kijken welke mogelijkheden er voor een leerling zijn binnen de huidige school of op een andere school. Dit kan op aanvraag van school, maar ook van ouders gebeuren.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Het samenwerkingsverband werkt aan de oprichting van een ouder- en jeugdsteunpunt. Bij dit steunpunt vinden ouders en (oudere) leerlingen informatie over de ontwikkelingen en steun bij evt. knelpunten van Passend Onderwijs. SWV's krijgen drie jaar de tijd om hun steunpunt vorm te geven. Met de eerste pijler 'informereren' zijn we al gestart via onze website.

U vindt de informatie hierover op: Ouders en Jeugd - SWV Zoetermeer

Contact met het samenwerkingsverband

U kunt contact opnemen met het SWV via het algemene mailadres: infopo@swvzoetermeer.nl.

U kunt ook direct contact opnemen met de CPO'er die betrokken is bij de school van uw kind.

Voor onze school is dat Luzanne Boersma

E-mail: lboersma@swvzoetermeer.nl

Telefoonnummer: 06-82583075

Wilt u meer weten over hoe passend onderwijs werkt en wie wat doet, kijkt u dan op de site van het samenwerkingsverband: www.swvzoetermeer.nl.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Voor onze leerlingen in het SBO en leerlingen in de reguliere klassen die een eigen leerlijn hebben, maken wij een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Dit plan wordt door de leerkrachten in samenspraak met AOK en de orthopedagoog opgesteld en besproken met de ouders en het kind.

Twee keer per jaar wordt dit geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Onze ambitie voor de komende schooljaren is om het OPP verder te ontwikkelen. Dit houdt in dat we alle onderdelen in het format, zoals Parnassys dat aanbiedt, invullen.

De doelen worden nu op basis van leerrendement vastgesteld. De verdieping die we hierin gaan maken is dat de subdoelen worden beschreven en geëvalueerd. De kleuters SBO hebben daarmee al een begin gemaakt. Daarnaast willen we, vooral bij de reguliere leerlingen met een OPP, beter gaan meten wat het effect is van de extra ondersteuning die deze leerlingen krijgen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

Dit schooljaar gaan de rekencoördinator en de taalcoördinator de opleiding tot specialist volgen.

Op onze school zijn er meerdere onderwijsassistenten en leraarondersteuners werkzaam die volgens een vast rooster extra begeleiding geven aan kleine groepjes leerlingen binnen de reguliere en SBO-groepen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Schoolmaatschappelijk werk

Op Het Zwanenbos zijn een orthopedagoog/gedragsspecialist en twee adviseurs onderwijs en kwaliteit (AOK) werkzaam. De AOK'ers heetten voorheen intern begeleiders. Daarnaast is schoolmaatschappelijk werk twee keer per week aanwezig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De gedragscoördinator zorgt voor de implementatie van het time-outprotocol en begeleidt de implementatie van de schoolbrede gedragsaanpak De Vreedzame school.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Er is een fysiotherapeut aanwezig op maandag.

Op dinsdag en donderdag is er een logopedist aanwezig voor onze leerlingen in het SBO.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Leerlingen krijgen soms medicijnen voorgeschreven die zij een aantal keren per dag moeten gebruiken, dus ook tijdens de schooltijden. Te denken valt aan; puffjes voor Astma, antibiotica, medicatie bij een aanval van Epilepsie, medicatie voor ADHD e.d. Ouders kunnen aan de directie en leerkracht vragen deze medicatie te verstrekken. De scholen van OPOZ hanteren een medicatieprotocol om ervoor te zorgen dat medicijnen veilig en effectief kunnen worden verstrekt. Voordat medicatie kan

worden verstrekt, is schriftelijk toestemming van de ouders of verzorgers vereist. We verwijzen hiervoor naar het formulier: Verstrekken van medicijnen op verzoek van ouders in het protocol 'medisch handelen'. Op dit formulier kunnen ouders/verzorgers de benodigde gegevens vermelden, zoals de naam van het medicijn, de dosering, de toedieningstijden en eventuele bijwerkingen.

Wij vragen ouders/verzorgers om persoonlijk de medicatie af te geven aan de leerkracht van uw kind. Medicijnen moeten altijd in de originele verpakking zitten, met een duidelijk leesbaar etiket waarop de naam van de leerling, de naam van het medicijn, de dosering en de vervaldatum vermeld staan. Het medicatieprotocol is bedoeld om ervoor te zorgen dat de medicatie van leerlingen veilig en verantwoord wordt verstrekt. We streven ernaar om de continuïteit van de zorg te waarborgen en een open communicatie tussen school, ouders/verzorgers en medische professionals te bevorderen.

OPOZ kiest ervoor om geen voorbehouden medische handelingen uit te voeren, maar biedt ouders/verzorgers ruimte door dit te laten doen door derden (ouders zelf, thuiszorg, verpleegkundige of een ander bekwame zorgverlener). Ook met het uitvoeren van risicovolle medische handelingen is OPOZ terughoudend. Deze worden

alleen verricht na zorgvuldige afstemming met ouders en medisch personeel. Deze handelingen worden alleen uitgevoerd als een bekwame zorgverlener de leerkracht bekwaam acht en de medewerker instemt met de uitvoering van de handeling. Ouders kunnen hiervoor een uitvoeringsverzoek indienen bij de directie. Na afweging van wel of geen medewerking verlenen, volgt er bij wel medewerking verlenen een instructie en een bekwaamheidsverklaring. Het uitvoeren van risicovolle medische handelingen op school brengt risico's met zich mee. Om deze risico's te beperken is het van belang dat er in situaties waarin medisch handelen noodzakelijk is, gehandeld wordt volgens een vooraf besproken en ondertekend handelingsprotocol. Dit protocol beschrijft wat er nodig is om tot goede afspraken te komen, zodat we leerlingen die medische ondersteuning nodig hebben passend onderwijs kunnen bieden.

Voor verdere informatie verwijzen wij naar het protocol 'medische handelen'. Deze kunt u opvragen bij de school.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op IKC Het Zwanenbos geloven wij in de preventieve aanpak, voorkomen is beter dan genezen. Wij besteden daarom veel aandacht aan de preventie van ongewenst gedrag. Hierbij vormt een goed klassenmanagement de basis. Wij zijn een vreedzame school, wat een onderdeel is van ons burgerschapsonderwijs. De Vreedzame School is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap voor het (speciaal) basisonderwijs. De school is een leefgemeenschap, waar kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waar kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Deze sociale en emotionele vaardigheden hebben leerlingen nodig om samen de school tot een plezierige plek te maken.

Om een veilige omgeving te creëren en in stand te houden gaan wij uit van onze grondwet:

- Wij zorgen ervoor dat iedereen erbij hoort
- Wij zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt en zichzelf kan zijn
- Wij lossen problemen en conflicten samen op
- Wij helpen elkaar
- Wij zorgen goed voor elkaar en onze omgeving

Onze afspraken rond veiligheid zijn geborgd in ons gedragsprotocol. Dit protocol omvat een eenduidige aanpak om gewenst gedrag te stimuleren en ongewenst gedrag/pesten aan te pakken waar iedereen naar handelt. De gedragscoördinator ondersteunt en adviseert leerkrachten bij het naleven van het protocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters. Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen middels de jaarlijkse afname van de vragenlijst uit Vensters. Deze vragenlijst wordt ingevuld door alle leerlingen van de groepen 6, 7 en 8. De uitslagen worden geanalyseerd en indien nodig wordt een plan van aanpak opgesteld.

Daarnaast vullen de leerkrachten van groep 1 t/m 8 ieder jaar Kindbegrip in. Dit is een leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Tot slot is de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen onderwerp van gesprek tijdens de groepsbesprekingen tussen groepsleerkrachten en AOK.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. L. van Aken	l.vanaken@opoz.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. L. van Aken	l.vanaken@opoz.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. C. van der Ven	c.vanderven@opoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders als belangrijke partners binnen de driehoek school - ouders - kind. Wij nodigen ouders daarom op diverse manieren en momenten uit om een bijdrage te leveren aan en mee te denken over de ontwikkeling van hun kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De schoolgids
- Het informatieboekje
- Tweewekelijkse nieuwsbrief
- Parro: een app om te communiceren met ouders en info m.b.t. de groep/school met hen te delen in een afgeschermd omgeving.
- Website: www.ikchetzwanenbos.nl
- Mail

N.B. Foto's van leerlingen worden enkel geplaatst als hiervoor vooraf schriftelijke toestemming is verleend.

Klachtenregeling

Als ouder kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school.

We adviseren u indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind, in eerste instantie contact op te nemen met de desbetreffende leerkracht.

Indien dit naar uw mening niet tot een bevredigend resultaat leidt, dan kunt u contact opnemen met de directie van de school.

Bij hen kunt u ook terecht wanneer u vragen/opmerkingen heeft over de algemene gang van zaken op de school.

Stichting OPOZ heeft een klachtenregeling.

Deze is te vinden op de website van OPOZ. Elke school heeft een contactpersoon m.b.t. klachten en OPOZ heeft twee externe vertrouwenspersonen.

Dat zijn mevrouw Barbel Roeleveld en de heer Arnoud Kok; beiden werkzaam bij Centrum Vertrouwenspersonen Plus (CVP+).

Zij zijn bereikbaar via telefoonnummer 070-2600032 of via de volgende mailadressen: arnoud@cvp-plus.nl en barbel@cvp-plus.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Open communicatie met individuele ouders
- Ouderkamer
- Uitgebreide IHI-procedure

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ondersteuning bij festiviteiten in en om het schoolgebouw

Begeleiden sporttoernooien

Begeleiding bij fietslessen van School op Seef

Bibliotheek

Daarnaast organiseren we een aantal keer per jaar kijkochtenden waarbij ouders in de klas een deel van de les mogen volgen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Avond-4-daagse
- Zomer- en lentefeest
- Sportdagen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De vrijwillige bijdrage voor het schoolkamp van groep 8 bedraagt €50,-.

De rest van de kosten voor het kamp, alsmede de schoolreis worden dit schooljaar bekostigd vanuit het Jeugdeducatiefonds (JEF).

De ouderbijdrage is een vrijwillige ouderbijdrage. Dat houdt in dat deze betaling niet verplicht is. Indien ouders geen ouderbijdrage (kunnen) betalen, zal de school de kosten voor deze leerlingen voor eigen rekening nemen. Er worden geen leerlingen uitgesloten van deelname aan activiteiten.

De jaarlijkse ouderbijdrage voor het schooljaar 2023-2024 is als volgt vastgesteld:

1e kind: € 17,50	indien u 1 kind op school heeft, betaalt u € 17,50
2e kind: € 10,00	als u 2 kinderen op school heeft, betaalt u € 27,50
3e kind: € 5,00	als u 3 kinderen op school heeft, betaalt u € 32,50

indien u 4 of meer kinderen op school heeft zitten dan staat het bedrag vast op € 32,50

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

In geval van ziekte of absentie verzoeken wij u dat telefonisch te melden tussen 08.00 – 08.30 uur.

Wij zijn bereikbaar op: 079-3517688.

Zonder afmelding neemt de school contact met u op, wanneer wij u niet kunnen bereiken dan wordt de absentie genoteerd als ongeoorloofd verzuim.

Wanneer u ruim van tevoren weet dat uw kind op een bepaalde datum kort afwezig is i.v.m. een doktersafspraak ed. dan kunt u dit ook via Parro doorgeven aan de leerkracht. Indien het niet lukt om dit van tevoren door te geven aan de leerkracht dan kunt u op de dag van de afspraak tussen 08.00-08.30 uur. de administratie bellen.

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim:

- bij ziekte moet de school dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kun je bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

Ongeoorloofd verzuim

Wanneer een leerling 16 x te laat is gekomen of te laat wordt opgehaald dan melden wij dit bij leerplicht, ook als u belt om aan te geven dat uw kind te laat komt, telt dit mee. We tellen het hele schooljaar door. Er wordt niet opnieuw begonnen met tellen na een vakantie. Wij zijn verplicht om dit bij te houden omdat uw kind vanaf 5 jaar leerplichtig is en bij te laat komen ook onderwijs mist. Bij 6 x te laat wordt u ingelicht door de groepsleerkracht, bij 9 x ontvangt u een brief van de directie en bij 16 x volgt er een melding bij leerplicht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen een verlofaanvraag indienen via het verlofformulier. Dit formulier kan opgevraagd worden bij de administratie.

4.4 Toelatingsbeleid

Het Zwanenbos biedt zowel regulier als speciaal basisonderwijs aan.

Aannamebeleid voor instroom groep 1 in het reguliere onderwijs

Vanaf hun vierde jaar mogen kinderen in Nederland naar de basisschool. Aanmelden kan vanaf hun derde jaar. We adviseren u om zich voor het derde jaar alvast in de verschillende scholen te verdiepen en kennis te maken. Een overzicht van alle basisscholen in Zoetermeer vindt u op www.zonaardebasisschool.nl. Voor iedere school wordt het aantal beschikbare plaatsen voor groep 1 jaarlijks gezamenlijk vastgesteld door de schoolbesturen binnen Zoetermeer. Op onze basisschool is het aantal beschikbare plaatsen in de reguliere groep 1 voor schooljaar 2024-2025 28 leerlingen.

Met ingang van 1 januari 2025 wordt de aanmelding voor de Zoetermeerse basisscholen geregeld via een gezamenlijk, digitaal aanmeldsysteem. Is uw kind geboren op of na 1 januari 2022 dan kunt u vanaf 12 maart 2025 uw kind digitaal aanmelden door een voorkeurslijst van drie scholen te maken via www.zonaardebasisschool.nl. Het kan zijn dat de school van eerste voorkeur het maximaal aantal plaatsen bereikt. Zij zullen dan via een loting bij de notaris hun beschikbare plaatsen toekennen. Mocht de school van de eerste voorkeur uw kind niet kunnen plaatsen, dan wordt gekeken of de school van tweede of derde voorkeur uw kind kan plaatsen. De volledige aanmeldprocedure is te lezen op www.zonaardebasisschool.nl. Is uw kind geboren vóór 1 januari 2022 en heeft u uw kind nog niet aangemeld, dan kunt u zich rechtstreeks tot onze school wenden voor een aanmeldformulier.

Aannamebeleid zij-instroom regulier onderwijs

Wanneer een leerling al op een basisschool zit en wil overstappen naar Het Zwanenbos volgen we de volgende procedure:

- Wanneer ouders aangeven dat ze interesse hebben in onze school kijken we eerst of er in de betreffende groep plek is. Op de website is terug te vinden in welke groep(en) geen ruimte is. Wanneer dit op de website staat aangegeven is dit een reden om een kind te mogen weigeren.
- Is er plek dan maakt de directie een afspraak met ouders voor intakegesprek.
- Na toestemming van ouders neemt AOK contact op met de huidige school om verdere informatie in te winnen. Vanaf dat moment hebben wij 6 weken de tijd om te bepalen of wij aan de onderwijs en ondersteuningsbehoeften van deze leerling kunnen voldoen.
- Tijdens AOK-directie overleg wordt intern besproken of wij aan de onderwijsbehoeften van deze leerling kunnen voldoen.
- Als dit niet zo is, hebben wij zorgplicht (als wij de eerste school van aanmelding zijn) en gaat AOK met ouders op zoek naar een beter passende plek.
- Kunnen wij wel aan de onderwijsbehoeften voldoen dan maakt directie met ouders en leerkracht een afspraak wanneer de leerling kan starten. In overleg met ouders is een wendag/wenmoment mogelijk.

Aannamebeleid SBO

Aanmelden voor het SBO is mogelijk vanaf het moment dat de toekomstige leerling 3 jaar oud is en een TLV heeft. De aanmeldprocedure voor SBO is als volgt:

- Ouders laten aan directie weten dat zij interesse hebben.
- Directie en/of AOK maakt een afspraak met ouders voor intakegesprek..
- Vanaf het moment dat ouders zwart op wit hebben aangegeven interesse te hebben in de school, hebben wij 6 weken de tijd om te bepalen of wij aan de onderwijs en ondersteuningsbehoeften van deze leerling kunnen voldoen.
- In de commissie van aanname, bestaande uit directie, AOK en de orthopedagoog, wordt intern besproken op basis van de dossierinformatie of wij aan de onderwijsbehoeften van deze leerling kunnen voldoen.
- Als dit niet zo is, hebben wij zorgplicht (als wij de eerste school van aanmelding zijn) en gaat AOK met ouders op zoek naar een beter passende plek.
- Kunnen wij wel aan de onderwijsbehoeften voldoen dan maakt directie met ouders en leerkracht een afspraak wanneer de leerling kan starten. In overleg met ouders is een wendag/wenmoment mogelijk. Ouders krijgen een inschrijfformulier mee en leveren dit z.s.m. in.

4.5 Handige informatie voor ouders

Verzekeringen

Opoz heeft ten behoeve van de leerlingen een schoolongevallenverzekering afgesloten. Daarnaast is er een aansprakelijkheidsverzekering. Indien zich een geval voordoet, waarbij een ouder meent aanspraak te kunnen maken op een van deze verzekeringen kunt u contact opnemen met de directeur.

Sponsoring

Van sponsoring is sprake wanneer scholen in ruil voor geldelijke bijdragen verplichtingen op zich nemen waar leerlingen mee te maken krijgen. Het ministerie van OCW heeft samen met de onderwijsorganisaties afspraken gemaakt over sponsoring in het onderwijs. De afspraken hierover zijn vastgelegd in een convenant www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2020/02/11/bijlage-sponsorconvenant-2020-2022. OPOZ conformeert zich aan dit convenant en handelt ernaar. Dat betekent onder andere dat indien er sprake zal zijn van sponsoring instemming van de medezeggenschapsraad vereist is op grond van artikel 10 van de Wet op de medezeggenschap op scholen (WMS).

Zindelijkheid

School is een andere omgeving dan kinderopvang. Onderwijspersoneel heeft lesgevende taken en moet zich bij zindelijkheidsprobleempjes altijd op de groep kunnen richten in plaats van volledig op individuele kinderen die niet zindelijk zijn.

Wij verwachten dat u bij het informatiegesprek aangeeft of uw kind zindelijk is.

Wanneer uw kind bij ons op school start dan dient uw kind zindelijk te zijn en zelfstandig naar het toilet te kunnen gaan.

Daarnaast dient een kind zich met eenzelfde mate van zelfstandigheid als alle jongste kleuters te kunnen aan- en uitkleden.

Uiteraard kan het voorkomen dat er een klein ongelukje gebeurt, hiervoor is er extra kleding aanwezig. Voor 'grote ongelukken' wordt er contact met u opgenomen om uw kind op te halen. Wij hebben geen faciliteiten om te verschonen.

Wanneer zindelijkheid op 4-jarige leeftijd een structureel probleem is, dient er met deskundigen te worden overlegd om dit op te lossen. Wanneer wij praten over een enkel 'plas-ongelukje' dan is dat geen probleem.

Boterhamsters:

In de aula staat een koelkast die gevuld is met broodtrommels. Deze boterhamsters zijn bedoeld voor leerlingen die incidenteel of structureel geen lunch mee kunnen nemen naar school. Er zijn ook vegetarische en halal boterhammen beschikbaar. De koelkast wordt dagelijks voorzien van een voorraad. De boterhammen zijn niet alleen bedoeld voor de leerlingen zelf, maar ook voor bijvoorbeeld een broer of zus die op een andere school/kinderopvang zit, of andere gezinsleden die een boterham zou kunnen gebruiken. Dit mag u ons altijd laten weten, wij helpen u graag.

Alle overgebleven boterhammen worden gebracht naar de crisiscateringwinkel in Crooswijk om verspilling te voorkomen. De trommeltjes worden weer ingeleverd, gereinigd en opnieuw gebruikt.

Beleid mobiele telefoons.

Met ingang van schooljaar 24/25 geldt de landelijke afspraak dat het gebruik van mobiele telefoons op basisscholen niet langer is toegestaan.

Voor het voorgezet onderwijs geldt dit al langer. Deze afspraak moet bijdragen aan een leeromgeving waarin kinderen zich beter kunnen concentreren, betrokken kunnen zijn en leerkrachten effectief les kunnen geven.

Op onze school is het gebruik van zowel smartwatches als mobiele telefoons onder schooltijd dus niet toegestaan. Deze dienen in de tas of in een bak bij de leerkracht te zijn opgeborgen. Kinderen kunnen gebruik maken van de devices die op school aanwezig zijn.

De zorgbehoefte van individuele kinderen (bijvoorbeeld kinderen met diabetes die een insuline-app op hun telefoon hebben) of de privé-situatie van een kind vraagt om individuele afspraken met de school. Indien dit het geval is voor uw kind, vragen wij u contact op te nemen met de directie van de school om hier concrete afspraken over te kunnen maken.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In de groepen 1 en 2 gebruiken wij het observatiesysteem Kleuter In Beeld om de ontwikkeling van onze leerlingen te monitoren.

Jaarlijks nemen we de Leerling in Beeld toetsen uit het CITO LOVS af (in de groepen 3 t/m 8).

We gebruiken Kindbegrip van ParnasSys om de sociaal-emotionele ontwikkeling in de groepen 3 tm 8 te volgen.

In groep 6 en 8 nemen wij de ADIT bij onze leerlingen af en in groep 5 de NSCCT. Dit zijn toetsen die iets vertellen over de capaciteiten van een leerling. Wij gebruiken de resultaten om de juiste hoge verwachtingen van kinderen te hebben bij het inrichten van ons onderwijs.

Deze toetsen worden geanalyseerd en zijn uitgangspunt voor het opstellen/bijstellen van plannen van aanpak. Dit gebeurt op zowel groeps- als individueel niveau. Ook op schoolniveau worden de resultaten geanalyseerd.

De resultaten en de daaruit voortvloeiende plannen van aanpak worden door de AOK'ers met de groepsleerkrachten besproken. De schoolbrede analyse wordt door de AOK'ers gemaakt en besproken binnen het team en met het College van Bestuur.

Met betrekking tot zowel de tussenresultaten als de eindresultaten leggen wij verantwoording af aan zowel het bestuur als de onderwijsinspectie.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk

door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Wij beschikken alleen over een schoolweging van de gehele leerlingenpopulatie van de school. Deze schoolweging is gebaseerd op de leerlingkenmerken van zowel de leerlingen die regulier als speciaal basisonderwijs volgen. Hierdoor is voor de leerlingen die regulier basisonderwijs volgen op IKC Het Zwanenbos sprake van een onbetrouwbare schoolweging. Bij de beoordeling van de resultaten van de doorstroomtoets worden op het Zwanenbos ook de kinderen uit het SBO meegeteld. Dit geeft een vertekend beeld en hierdoor kan door de inspectie geen oordeel gegeven worden over de leerresultaten. Het Zwanenbos is de enige school in Nederland waarbij zowel kinderen uit het reguliere onderwijs als kinderen het het SBO onder één brin-nummer vallen.

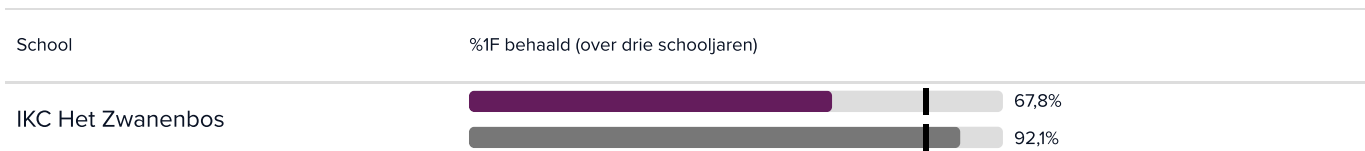
Wij willen onze opbrengsten wel analyseren, zodat we het lesaanbod beter kunnen afstemmen op de onderwijsbehoeften en wij ambities kunnen stellen. Daarom berekenen wij de behaalde percentages op de referentieniveaus voor het reguliere onderwijs zelf.

De gemiddelde resultaten van Het Zwanenbos liggen voor het 1F-niveau boven de signaleringswaarde die de inspectie stelt, maar net onder het landelijk gemiddelde van scholen met dezelfde schoolweging. Als we kijken naar de afzonderlijke vakgebieden halen we bij de driejaarsgemiddelde voor rekenen de signaleringswaarde net niet. Voor het 2F/1S-niveau behalen we bij de driejaarsgemiddelde alleen voor het vakgebied lezen de signaleringswaarde en voor taalverzorging bijna.

Het afgelopen jaar hebben we een koers uitgezet waarbij het verhogen van de opbrengsten centraal staat. We zien dat de ingezette interventies bijdragen aan het verhogen van de resultaten en zetten de koers voort.

De laatste twee jaar hebben we dan ook voor alle vakgebieden op 1F-niveau boven de signaleringswaarde gescoord. Ook het gemiddelde 2F/1S niveau is deze jaren boven deze norm.

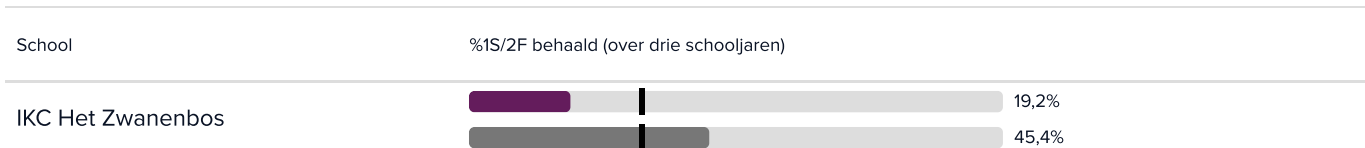
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (32,0%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Tijdens de gehele basisschoolperiode bereiden we onze leerlingen voor op een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs (VO).

Aan het eind van de basisschool in groep 8 maken alle leerlingen de doorstroomtoets in de maand februari, de toets is wettelijk verplicht.

De naam doorstroomtoets geeft aan wat er bedoeld wordt: de toets markeert niet het einde van de ontwikkeling van een leerling, maar vormt een onderdeel van de doorstroom van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Ook in het voortgezet onderwijs blijven leerlingen zich ontwikkelen.

Het proces rondom advisering – afname doorstroomtoets – aanmelding VO in groep 8 ziet er als volgt uit:

1. Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
2. In februari maken leerlingen de doorstroomtoets.
3. Uiterlijk 15 maart is de uitslag van de doorstroomtoets binnen.
4. Uiterlijk 24 maart ontvangen leerlingen en ouders het definitieve schooladvies van school.
5. Van 17 maart t/m 31 maart kunnen ouders hun kind aanmelden bij een school voor het voortgezet onderwijs.

Meer informatie over de aanmeldprocedure vindt u op www.zonaarhetvo.nl.

Hoe wordt het schooladvies bepaald?

Eind groep 7 volgt een eerste pré-advies, dit advies wordt bepaald aan de hand van de gehele ontwikkeling van de leerling. De leerkracht, de adviseur onderwijs en kwaliteit (OAK) en de directie zijn betrokken bij het bepalen van het advies.

In groep 8 volgt het voorlopig advies in januari. In februari maken de leerlingen de doorstroomtoets. Wanneer de uitslag van de doorstroomtoets hoger is dan het voorlopig advies, wordt het advies heroverwogen. Uiterlijk 24 maart krijgen de leerlingen het definitieve schooladvies. Wij proberen dit advies echter zo snel mogelijk na de uitslag van de doorstroomadvies met de kinderen mee te geven, zodat ouders hun kind tussen 17 en 31 maart kunnen aanmelden op de middelbare school.

Voor leerlingen uit het po en het sbo die de overstap maken naar het vso, geldt de centrale aanmeldweek niet. Hier is het samenwerkingsverband Zoetermeer bij betrokken en wordt er al eerder gekeken naar een geschikte school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	14,3%
praktijkonderwijs	21,4%
vmbo-b	21,4%
vmbo-b / -k	17,9%
vmbo-k	7,1%
vmbo-k / -(g)t	3,6%
vmbo-(g)t / havo	10,7%
onbekend	3,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid en welbevinden

**Zelfstandigheid, gezamenlijke
verantwoordelijkheid**

Respect

Onze leerlingen hebben het nodig om te leren hoe zij positief en waarderend met elkaar om kunnen gaan.

Daarom leren wij hen:

- Op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;
- Constructief conflicten op te lossen;
- Verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en de gemeenschap;
- Een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen;
- Volgens welke principes onze democratie is ingericht.

Wij zien onze school als oefenplaats om onze leerlingen de sociale, emotionele en communicatieve vaardigheden bij te brengen die zij nodig hebben voor bovenstaande doelen. Het personeel van IKC Het Zwanenbos heeft een voorbeeldfunctie om deze vaardigheden en positief gedrag aan te leren.

Op schoolniveau beogen we met onze vreedzame aanpak een positief sociaal en moreel klimaat te creëren, waarin:

- Iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat;
- De eigen kracht van kinderen benut wordt;
- Leerkrachten en leerlingen zich veilig voelen en prettig werken;
- Handelingsverlegenheid bij de leerkrachten zoveel mogelijk voorkomen wordt.

Voor onze school, ouders en leerlingen is het van belang dat we nog meer de samenwerking met elkaar en met externe partners in de wijk op te zoeken. Deze samenwerking is essentieel voor het creëren van een optimale leeromgeving voor onze leerlingen en om de veiligheid in en rond de school te waarborgen. Onze school staat niet op zichzelf, maar maakt deel uit van een bredere gemeenschap. We werken doelgericht samen met verschillende organisaties in de wijk en Zoetermeer. Dit schooljaar zijn er twee brugfunctionarissen op school die deze samenwerking gaan versterken en uitbreiden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school rondt dit jaar het implementatietraject voor de Vreedzame School af. Binnen dit traject zijn onze sociale kernwaarden samen met de kinderen bepaald en vastgelegd in de eerder genoemde Grondwet. Deze grondwet hangt in elke klas en op de gangen, zodat de afspraken voor iedereen duidelijk zijn. In elke klas wordt wekelijks een les Vreedzaam gegeven. De opbrengsten hiervan, bijvoorbeeld de met de klas gemaakte klassenregels, hangen op de 'Vreedzaam muur'. Naast de lessen nemen we het Vreedzame gedachtegoed mee in de dagelijkse gang van zaken en in andere activiteiten. Zo doet groep 8 SBO bijvoorbeeld 'maatschappelijke stages' waarbij zij zorgdragen voor de leefomgeving in en om de school (papier bakken legen, plein opruimen, etc.). En wanneer er bijvoorbeeld een conflict ontstaat, lossen we dit op een 'vreedzame' manier op.

Op termijn gaan we starten met leerlingmediatie, waarbij de leerlingmediator tijdens de pauze helpt bij de conflictoplossing tussen leerlingen. Daarnaast zullen we ouders meer gaan betrekken door in de nieuwsbrief en op Parro te laten zien waar we mee bezig zijn en ook in de ouderkamer themabijeenkomsten te organiseren over Vreedzaam.

Naast het programma van Vreedzaam hebben we op Het Zwanenbos een democratisch gekozen leerlingenraad welke bestaat uit een groep leerlingen, die de mening van alle leerlingen van IKC Het Zwanenbos vertegenwoordigt. Zij voorzien de school gevraagd en ongevraagd van adviezen. Zij denken en praten mee over schoolzaken en helpen bij het organiseren van activiteiten. De school vindt de inbreng en de meningen van de leerlingen belangrijk en deze kunnen meewegen bij de besluitvorming betreffende schoolse zaken.

6 Schooltijden en opvang


De deuren openen om 08:15 uur en gaan om 08:30 u. dicht. Om 08:30 u. starten de lessen en wordt iedereen in de klas verwacht.

De kinderen van groep 1 t/m gr 3 mogen pas naar huis als er een ouder/(volwassen) verzorger is.

Voor leerlingen van groep 4 t/m 8 geldt dat, indien ze zelfstandig naar huis mogen, dit even door de ouders/verzorgers gemeld moet worden bij de leerkracht.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:30

 Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **gro-up** en **Junis**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Gro-up** en **Junis**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Binnen ons IKC werken we nauw samen met gro-up. Gro-up biedt verschillende opvang aan.

Het speeltaalhuis

Het speeltaalhuis is een opvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Hier wordt veel aandacht besteed aan taalontwikkeling, zodat uw kind goed voorbereid naar Het Zwanenbos kan. Het speeltaalhuis is voor kinderen van 2 tot 4 jaar vier ochtenden geopend.

De voorschoolse opvang (VSO)

De BSO biedt voorschoolse opvang vanaf 07.00 uur aan op IKC de Entree (Overwater 1 in Zoetermeer), de VSO zorgt er dan voor dat uw kind op tijd op school is.

De buitenschoolse opvang (BSO)

Daarnaast biedt Gro-up ook de buitenschoolse opvang op Het Zwanenbos. Na schooltijd kan uw kind zich vermaken op de BSO IKC Het Zwanenbos. Met de vast pedagogisch medewerkers een spelletje doen, lekker knutselen, buiten spelen etc. BSO IKC Het Zwanenbos is voor kinderen van 4 tot 9 jaar. Meestal gaan de kinderen vanaf 9 jaar, naar de KIDSclub Meerzicht Tec en Fun. Maar dit is altijd in overleg met ouders. Voor meer informatie of vragen over de opvangmogelijkheden kunt u terecht op onze website: <https://www.gro-up.nl> of neem contact op met een van de medewerkers van het hoofdkantoor (info@gro-up.nl, (010-2862777)).

U kunt voor voor- en naschoolse opvang ook terecht bij Junis kinderopvang www.junis.nl

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Goede Vrijdag	18 april 2025	18 april 2025
Meivakantie	19 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	19 juli 2025	29 augustus 2025

Dit schooljaar staan de volgende studiedagen gepland:

Vrijdag 27 september 2024

Woensdag 27 november 2024

Donderdag 13 februari 2025

Maandag 31 maart 2025

Donderdag 17 april 2025 (OPOZ-onderwijsdag)

Woensdag 28 mei 2025

Maandag 30 juni 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	alle dagen	in overleg
Logopedist	dinsdag en donderdag	in overleg
Administratie	maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	in overleg
Leerkrachten	alle dagen	in overleg
Orthopedagoog	dinsdag, woensdag, donderdag	in overleg
AOK (intern begeleiders)	maandag, dinsdag, woensdag en donderdag	in overleg

Het is altijd mogelijk de leerkracht, AOK, orthopedagoog of directie te spreken. Wij vragen u hiervoor vooral een afspraak te maken.